# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДА	.Ю:
Первый прор	ректор
	О.А. Удалых
(подпись)	
« <u> </u> »	2023 г.
МΠ	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ **Б2.В.01.02** (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа Бакалавриат

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023 год

Разработчик:		
к.б.н., доцент		Александров С.Н.
	(подпись)	
ст. преподаватель		Кузичева Н.Н.
•	(подпись)	·
Программа преддипломной практик Федеральным государственным бакалавриат по направлению подготовки 3 образования и науки Российской Федерации Программа преддипломной практик подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленн утвержденного Ученым советом ФГБОУ В 4.	образовательным станд 86.03.02 Зоотехния, утве и от 22 сентября 2017 г. N и разработана на основан ость (профиль): Продукт	дартом высшего образования - ржденный Приказом Министерства 1972 нии учебного плана по направлению ивное животноводство и кинология,
Рабочая программа одобрена на заседании г зоотехнии Протокол № 11 от 28.03.2023 года	предметно-методической	комиссии кафедры общей и частной
Председатель ПМК	(подпись)	<u>Александров С.Н.</u> (ФИО)
Рабочая программа утверждена на заседани. Протокол № 11 от 28.03.2023 года	и кафедры общей и частн	юй зоотехнии
И.о. заведующий кафедрой	(подпись)	<u>Должанов П.Б.</u> (ФИО)
Начальник учебного отдела	(подпись)	<u>Шевченко Н.В.</u> (ФИО)

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ 1.1. Наименование практики	4
1 1 Наименорание практики	
•	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРАКТИКИ И ФОРМЫ	8
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Содержание учебного материала практики	8
2.2. Обеспечение содержания практики	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3.1. Тематический план изучения практики	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
4.1. Рекомендуемая литература	16
4.2. Средства обеспечения освоения практики	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	18
4.5. Методические указания для обучающихся по освоению практики	26
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	32

#### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Б2.В.01.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология, относится к Блоку 2 «Практика».

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной ипроизводственной практики. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

#### 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
   № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия», принятого решением Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» 24.04.2023г, протокол № 5.
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

#### 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Цель преддипломной практики** — сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### Задачи преддипломной практики:

- при сборе необходимого материала применить методы отбора сельскохозяйственных животных в условиях конкретной технологии, методы зоотехнического и племенного учета, о
  - ценить состояние здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных;
- провести научные исследования по оценке новых технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
  - подготовить будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Описание преддипломной практики

Укрупненная группа	ание преддипломного 36,00,00	) Ветеринария и зоо <sup>г</sup>	гехния	
Направление подготовки /		36.03.02 Зоотехния		
специальность	30.03.02 3001CAIIII			
Направленность (Профиль)	Продуктив	ное животноводство и к	гинология	
Образовательная программа		Бакалавриат		
Квалификация	бак	алавр		
Практика базовой / вариативной		В Часть, формируем	ая	
части образовательной		никами образовател		
программы	_	отношений		
Вид практики	Прои	изводственная практ	ика	
Тип практики	Пре	еддипломная практи	ка	
Способ проведения практики		Стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, уч	реждения, организа	ции различных	
	сфер, отраслей экономики и различных форм			
	собственности, структурные подразделения			
	ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»		я академия»	
Продолжительность практики	4 недели	4 недели	4 недели	
Форма контроля	Дифо	реренцированный за	ичет	
Показатели трудоемкости	Форма обучения			
показатели грудосмкости	очная	заочная	очно-заочная	
Год обучения	4	5	5	
Семестр	8	10	10	
Количество зачетных единиц	6	6	6	
Общее количество часов	216	216	216	
Количество часов, часы:				
-лекционных	-	-	-	
-практических (семинарских)			-	
-лабораторных				
- контактной работы	-	-	-	
- самостоятельной работы	216	216	216	

# 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.5.1.Планируемые результаты обучения по преддипломной практике ( в сфере производства, хранения и переработки продукции животноводства») - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения **(УК-4.1)**;
- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке **(УК-4.2)**;
- Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3).
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяеттребования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (ПК-6.1);
  - Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах

жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (ПК-6.2);

- Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (ПК-6.3). 1.5.2.Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Продуктивное животноводство и кинология» представлены в таблице:

кинология	» представлены в таблиц	e:		
Код	Содержание	Планируемые результаты обучения		
компетен-	компетенции	Код и	Формируемые знания, умения и навыки	
ции		наименование		
		индикатора		
		достижения		
		компетенции		
1	2	3	4	
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1.	Знание: анализа и критического осмысления	
	деловую коммуникацию	Ведет деловую	отечественной и зарубежной научно-	
	в устной и письменной	переписку и	технической информации в области	
	формах на	деловой разговор на	производства и переработки	
	государственном языке	государственном	сельскохозяйственной продукции,	
	Российской Федерации и	языке Российской	способностью использовать современные	
	иностранном(ых)	Федерации,	технологии производства продукции	
	языке(ах)	соблюдая этику	животноводства и выращивания молодняка,	
		делового общения	способностью владеть методами селекции,	
			кормления и содержания различных видов	
			животных и технологиями воспроизводства	
			стада.	
			Умение: способности выбирать и соблюдать	
			режимы содержания животных, составлять	
			рационы кормления, прогнозировать	
			последствия изменений в кормлении,	
			разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую	
			способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их	
			биологических особенностей, способности	
			применять современные методы научных	
			исследований в области производства и	
			переработки сельскохозяйственной	
			продукции, анализа и критического	
			осмысления отечественной и зарубежной	
			научнотехнической информации в области	
			производства и переработки	
			сельскохозяйственной продукции,	
			способностью использовать современные	
			технологии производства продукции	
			животноводства и выращивания молодняка,	
			способности владеть методами селекции,	
			кормления и содержания различных видов	
			животных и технологиями воспроизводства	
			стада.	
			Навык: способности выбирать и соблюдать	
			режимы содержания животных, составлять	
			рационы кормления, прогнозировать	
			последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,	
			разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую	
			оценку животных, основанную на знании их	
			биологических особенностей, способности	
			применять современные методы научных	
			исследований в области производства и	
			переработки сельскохозяйственной	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	перериостки сельсколозинственной	

продукции, критического анализа осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стала. Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержании животных УК-4.2. Знание: анализа и критического осмысления зарубежной Понимает устную отечественной научноречь и ведет диалог технической информации области переработки общего и делового производства И характера на продукции, сельскохозяйственной иностранном языке способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стала. Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять прогнозировать рационы кормления, последствия изменений В кормлении, разведении содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, критического анализа И осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении содержании животных, способности проводить зоотехническую

оценку животных, основанную на знании их

	<u> </u>	T	,
			биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.  Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1. Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знание: анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.  Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.  Навык: способности выбирать и соблюдать

режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать кормлении, последствия изменений разведении содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии продукции производства животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития

Знание: анализа и критического осмысления отечественной зарубежной научноинформации области технической производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормле ния и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать кормлении, последствия изменений разведении содержании животных, зоотехническую способности проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, критического анализа осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции,

кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать

последствия изменений кормлении, разведении содержании животных, зоотехническую способности проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и сельскохозяйственной переработки продукции, И критического анализа осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью современные использовать технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

УК-6.3. Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение

Знание: анализа и критического осмысления отечественной зарубежной научноинформации области технической производства переработки и сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стала.

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении содержании животных, способности зоотехническую проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа И критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства И переработки сельскохозяйственной продукции,

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении И содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, критического анализа И осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

11

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа преддипломной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе бакалавриата заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа преддипломной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

	Содержание этапов учеов	ion npakinkn	
No	Разделы (этапы)	Трудоемкость	Формы
$\Pi/\Pi$	практики	по видам	контроля
	-	работ в часах	_
1	Подготовительный	5	
1.1	Получение направления на практику, дневника,	2	
	индивидуального задания, календарного плана;		Собеседование
	консультация с руководителем от кафедры.		Дневник
1.2	Оформление документов. Инструктаж по	4	практики
	технике безопасности и охране труда.		
2	Исследовательский	25	
2.1	Ознакомление с предприятием, его	25	
	производственной и организационной		
	структурой		
2.2	Изучение отраслевых особенностей	25	Собеседование
	деятельности предприятия		Дневник
2.3	Сбор и систематизация информации о	50	практики
	деятельности предприятия		
2.4	Анализ деятельности предприятия, расчет	25	
	экономических показателей (согласно		
	индивидуального задания)		
3	Заключительный	25	
3.1	Составление и оформление отчета по практике.	25	Собеседование
	Предоставление отчета по практике		Дневник
	руководителю от кафедры на проверку		практики, отчет
			по практике
3.2	Защита отчета по практике	5	Дифференциро-
			ванный зачет
	Всего часов	216	

#### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика осуществляется на базе:

– предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационноправовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих хозяйственнуюдеятельность;

- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
  - научно-исследовательских организаций.

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Преддипломная практика на предприятиях, в учреждениях и в организациях организуется на основании договоров между ДОНАГРА и предприятиями (учреждениями, организациями) с указанием прав и обязанностей руководителей практики от предприятий (учреждений, организаций), руководителей практик от ДОНАГРА, а также обучающихся. Закрепление базы практики осуществляется на основании как долгосрочных (до 5 лет), так и краткосрочных (до 1 года) договоров о прохождении практики обучающихся.

По согласованию с руководителями от кафедры обучающиеся могут самостоятельно для себя определять базу практики при условии соответствия предприятия (организации, учреждения) требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью напредприятиях (в организациях, учреждениях), вправе проходить в этих организациях учебную практику в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентами в указанных предприятиях (организациях, учреждениях) соответствует целям практики. В случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентами в указанных предприятиях (организациях, учреждениях) не соответствует целям практики, обучающиеся обязаны проходить производственную практику на предприятиях (в организациях, учреждениях), которые соответствует целям ипрограммам практики.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология квалификация «академический бакалавр».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология, осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнией, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства преддипломной практикой обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними оставляют рабочий график (план) проведения практики;
  - разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимисяправил техники безопасности;
  - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
  - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программойпрактики;
- исполнять действующие на предприятии (учреждении, организации) правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;
- предоставить руководителю практики письменную характеристику от руководителя практики с предприятия, на котором проходилась практика.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения преддипломной практики выполняются индивидуальные задания. Задание на преддипломную практику выдает руководитель практики от академии. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

## Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике по получению первичных профессиональныхумений и навыков

- 1. Правила техники безопасности.
- 2. Правила производственной санитарии.
- 3. Правила пожарной безопасности.
- 4. Нормы охраны труда.
- 5. Дикие предки крупного рогатого скота.
- 6. Дикие предки овец
- 7. Дикие предки свиней.
- 8. Дикие предки лошадей.
- 9. Дикие предки коз.
- 10. Дикие предки собак.
- 11. Основные этапы одомашнений сельскохозяйственных животных иптицы.
- 12. Сородичи крупного рогатого скота.
- 13. Сородичи овец.
- 14. Сородичи свиней.
- 15. Сородичи лошадей.
- 16. Сородичи коз.
- 17. Сородичи собак.
- 18. Характеристика предка домашней лошади торпана.
- 19. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехническойнауки.
- 20. Современные научные достижения ученых в изучении интерьерныхи экстерьерных показателей сельскохозяйственных животных.
  - 21. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессеэволюции.
- 22. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменениипродуктивных качеств крупного рогатого скота.
  - 23. Выведение тяжелой рыцарской и арабской лошадей.
  - 24. Выведение тонкорунных овец.
  - 25. Биологические особенности коров молочного направленияпродуктивности.
  - 26. Биологические особенности коров мясного направленияпродуктивности.
  - 27. Биологические особенности коров комбинированного направленияпродуктивности.
  - 28. Биологические особенности овец шерстной продуктивности.
  - 29. Биологические особенности свиней крупной белой породы.
  - 30. Биологические особенности свиней породы ландрас.
  - 31. Биологические особенности цыплят-бройлеров.
  - 32. Биологические особенности кур-несушек промышленного стада.
  - 33. Биологические особенности кур-несушек родительского стада.
  - 34. Биологические особенности молодняка кур-несушек родительскогстада.
  - 35. Особенности пищеварения полигастричных животных.
  - 36. Масти лошадей.
  - 37. Продукция животноводства.
  - 38. Строение органов размножения животных.
  - 39. Характеристика черно-пестрой породы скота.
  - 40. Характеристика абедин-ангусской породы скота.
  - 41. Характеристика свиней породы дюрок.

- 42. Характеристика эдильбаевской породы овец.
- 43. Характеристика каракульской породы овец.
- 44. Характеристика кавказской породы овец.
- 45. Характеристика ангорской породы коз.
- 46. Характеристика придонской породы коз.
- 47. Характеристика зааненской породы коз.
- 48. Характеристика породы кроликов серый великан.
- 49. Характеристика породы кроликов белый великан.
- 50. Характеристика породы кроликов бабочка.
- 51. Характеристика породы кроликов шиншилла.
- 52. Характеристика ангорской пуховой породы кроликов.
- 53. Характеристика породы кур леггорн.
- 54. Характеристика породы кур русская белая.
- 55. Характеристика породы кур плимутрок.
- 56. Характеристика породы кур кохинхин.
- 57. Характеристика породы кур брама.
- 58. Характеристика буденовской породы лошадей.
- 59. Характеристика орловской породы лошадей.
- 60. Характеристика арабской породы лошадей.

Результатом прохождения преддипломной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в периодпроизводственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности переходаот одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210х297 мм);
  - шрифт Times New Roman;

- кегль 14;
- межстрочный интервал − 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
- абзац 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

- 1. Титульный лист.
- 2. Содержание.
- 3. Введение.
- 4. Основная часть.
- 5. Выводы.
- 6. Список использованных литературных источников.
- 7. Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

	4.1.1. Осповная литера	JPW	
№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
	Зацепин, П. Ф. Регуляция воспроизведения	-	+
	молочного скота: монография / П. Ф. Зацепин, И. П.		
O.1.	Шейко; Научпрактический центр Нац. акад. наук		
	Беларуси по животноводству. – Жодино, 2011. – 334		
	с. [Электронный ресурс]		
	https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S		
	Казакевич, П. П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы: монография / П. П. Казакевич, В.		+
O.2.	Н. Тимошенко, А. А. Музыка; рец. : Н.А. Садомов,		
	А.Ф. Трофимов ; РУП «Научно-практический центр		
	Национальной академии наук Беларуси по животноводству». – Жодино, 2021. – 245 с.		
	животноводству». – Жодино, 2021. – 245 с. [Электронный ресурс]		
	https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc		
	Лобан, Н. А. Геномная селекция в свиноводстве :	-	+
	моногр. / Н. А. Лобан, И. П. Шейко. – Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной		
O.3.	академии наук Беларуси по животноводству», 2013. –		
	272 с. [Электронный ресурс]		
	https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKsh9BrH		
	Лобан, Н. А. Теоретические и практические приемы и	-	+
	методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А.		
O.4.	Лобан ; Научпрактический центр Нац. акад. наук		
	Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. – 354		
	с[Электронный ресурс]		
	https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4 Попков, Н. А. Промышленная технология		
	производства молока / Н. А. Попков, В. Н.	-	+
	Тимошенко, А. А. Музыка ; Научпрактический		
	центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. –		
	Жодино, 2018. – 228 с [Электронный		
	pecypc]https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayv		5
Всего	наименований: 5 шт.	_	электронных
	The state of the s		ресурсов
			rJr

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Петрушко И. С. Использование абердин-ангузской, шаролезской и чёрно-пёстрой пород. / И. С. Петрушко, Т. Л. Голубенко. — Витебск: УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», 2010. — 152 с[Электронный ресурс]. <a href="https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr">https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr</a>		+
Д.2.	Герман, Ю. И. Особенности физиологии лошадей / Ю. И. Герман. — Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. — 110 с [Электронный ресурс] <a href="https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA">https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA</a>		+
Всего	наименований: 2 шт.	-	2 электронных ресурса

#### 4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zzr.ru/?q=molochnoe-skotovodstvo&page=11 2009	-	+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - <a href="http://www.panor.ru/journals/glavzoot/">http://www.panor.ru/journals/glavzoot/</a>		+
Всего	о наименований: 2 шт.	-	2 электронных ресурсов

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

#### 4.1. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

$N_{\underline{0}}$	Наименование методических разработок						
M.1.	Александров, С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению						
	преддипломной практики по получению первичных профессиональных умений и						
	навыков обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния образовательного						
	уровня «бакалавриат» / С.Н. Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.						

#### 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств по преддипломной практике разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в  $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью программы практики.

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код ком- петенции	Содержа- ние компетенции (или ее час-	*	их формирования в процессе В результате изучени	В результате изучения учебной дисципли-ны обучающиеся должны:			
/ Индика-тор достижения компе-тенции	ти)	жения ком- петенции	I этапЗнать	II этапУметь	III этап Навык и (или)опыт деятель-ности		
(УК-4/ УК-4.1, 4.2, 4.3)	Способен осуществ-лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различ-	способности выбирать и со- блюдать режи- мы содержания животных, со- ставлять рацио- ны кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, раз- ведении и со- держании жи- вотных, спо- собности про- водить зоотех- ническую оцен- ку животных, основанную на знании их био- логических осо- бенностей, спо- собности при- менять совре- менные методы научных иссле- дований в об-	способности выбирать и со- блюдать режи- мы содержания животных, со- ставлять рацио- ны кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, раз- ведении и со- держании жи- вотных, спо- собности про- водить зоотех- ническую оцен- ку животных, основанную на знании их био- логических осо- бенностей, спо- собности при- менять совре- менные методы научных иссле- дований в об-		

ных видов жи-	ласти производ-	ласти производ-
вотных и тех-	ства и перера-	ства и перера-
нологиями вос-	ботки сельско-	ботки сельско-
производства	хозяйственной	хозяйственной
стада.	продукции, ана-	продукции, ана-
	лиза и критиче-	лиза и критиче-
	ского осмысле-	ского осмысле-
	ния отечествен-	ния отечествен-
	ной и зарубеж-	ной и зарубеж-
	ной научно-	ной научно-
	технической	технической
	информации в	информации в
	области произ-	области произ-
	водства и пере-	водства и пере-
	работки сель-	работки сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-
	ной продукции,	ной продукции,
	способностью	способностью
	использовать	использовать
	современные	современные
	технологии	технологии
	производства	производства
	продукции жи-	продукции жи-
	вотноводства и	вотноводства и
	выращивания	выращивания
	молодняка, спо-	молодняка, спо-
	собности вла-	собности вла-
	деть методами	деть методами
	селекции, корм-	селекции, корм-
	ления и содер-	ления и содер-
	жания различ-	жания различ-
	ных видов жи-	ных видов жи-
	вотных и тех-	вотных и тех-
	нологиями вос-	нологиями вос-
	производства стада	производства стада

Понимает	анализа и кри-	способности	способности
устную речь и	тического ос-	выбирать и со-	выбирать и со-
ведет диалог	мысления оте-	блюдать режи-	блюдать режи-
общего и де-	чественной и	мы содержания	мы содержания
лового харак-	зарубежной на-	животных, со-	животных, со-
тера на ино-	учно-	ставлять рацио-	ставлять рацио-
странном язы-	технической	ны кормления,	ны кормления,
ке	информации в	прогнозировать	прогнозировать
	области произ-	последствия	последствия
	водства и пере-	изменений в	изменений в
	работки сель-	кормлении, раз-	кормлении, раз-
	скохозяйствен-	ведении и со-	ведении и со-
	ной продукции,	держании жи-	держании жи-
	способностью	вотных, спо-	вотных, спо-
	использовать	собности про-	собности про-
	современные	водить зоотех-	водить зоотех-
	технологии	ническую оцен-	ническую оцен-
	производства	ку животных,	ку животных,
	продукции жи-	основанную на	основанную на
	вотноводства и	знании их био-	знании их био-
	выращивания	логических осо-	логических осо-
	молодняка, спо-	бенностей, спо-	бенностей, спо-
	собностью вла-	собности при-	собности при-
	деть методами	менять совре-	менять совре-
	селекции, корм-	менные методы	менные методы
	ления и содер-	научных иссле-	научных иссле-
	жания различ-	дований в об-	дований в об-
	ных видов жи-	ласти производ-	ласти производ-
	вотных и тех-	ства и перера-	ства и перера-
	нологиями вос-	ботки сельско-	ботки сельско-
	производства	хозяйственной	хозяйственной
	стада.	продукции, ана-	продукции, ана-
		лиза и критиче-	лиза и критиче-
		ского осмысле-	ского осмысле-
		ния отечествен-	ния отечествен-
		ной и зарубеж-	ной и зарубеж-
		ной научно-	ной научно-

		технической	технической
		информации в	информации в
		области произ-	области произ-
		водства и пере-	водства и пере-
		работки сель-	работки сель-
		скохозяйствен-	скохозяйствен-
		ной продукции,	ной продукции,
		способностью	способностью
		использовать	использовать
		современные	современные
		технологии	технологии
		производства	производства
		продукции жи-	продукции жи-
		вотноводства и	вотноводства и
		выращивания	выращивания
		молодняка, спо-	молодняка, спо-
		собности вла-	собности вла-
		деть методами	деть методами
		селекции, корм-	селекции, корм-
		ления и содер-	ления и содер-
		жания различ-	жания различ-
		ных видов жи-	ных видов жи-
		вотных и тех-	вотных и тех-
		нологиями вос-	нологиями вос-
		производства	производства
		стада.	стада.
Читает и пе-	анализа и кри-	способности	способности
реводит со	тического ос-	выбирать и со-	выбирать и со-
словарем ин-	мысления оте-	блюдать режи-	блюдать режи-
формацию на	чественной и	мы содержания	мы содержания
иностранном	зарубежной на-	животных, со-	животных, со-
языке на темы	учно-	ставлять рацио-	ставлять рацио-
повседневного	технической	ны кормления,	ны кормления,
и делового	информации в	прогнозировать	прогнозировать
общения	области произ-	последствия	последствия
	водства и пере-	изменений в	изменений в
	работки сель-	кормлении, раз-	кормлении, раз-

	T .	
скохозяйствен-	ведении и со-	ведении и со-
ной продукции,	держании жи-	держании жи-
способностью	вотных, спо-	вотных, спо-
использовать	собности про-	собности про-
современные	водить зоотех-	водить зоотех-
технологии	ническую оцен-	ническую оцен-
производства	ку животных,	ку животных,
продукции жи-	основанную на	основанную на
вотноводства и	знании их био-	знании их био-
выращивания	логических осо-	логических осо-
молодняка, спо-	бенностей, спо-	бенностей, спо-
собностью вла-	собности при-	собности при-
деть методами	менять совре-	менять совре-
селекции, корм-	менные методы	менные методы
ления и содер-	научных иссле-	научных иссле-
жания различ-	дований в об-	дований в об-
ных видов жи-	ласти производ-	ласти производ-
вотных и тех-	ства и перера-	ства и перера-
нологиями вос-	ботки сельско-	ботки сельско-
производства	хозяйственной	хозяйственной
стада.	продукции, ана-	продукции, ана-
	лиза и критиче-	лиза и критиче-
	ского осмысле-	ского осмысле-
	ния отечествен-	ния отечествен-
	ной и зарубеж-	ной и зарубеж-
	ной научно-	ной научно-
	технической	технической
	информации в	информации в
	области произ-	области произ-
	водства и пере-	водства и пере-
	работки сель-	работки сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-
	ной продукции,	ной продукции,
	способностью	способностью
	использовать	использовать
	современные	современные
	технологии	технологии
I I	l .	

				производства	производства
				продукции жи-	продукции жи-
				вотноводства и	вотноводства и
				выращивания	выращивания
				молодняка, спо-	молодняка, спо-
				собности вла-	собности вла-
				деть методами	деть методами
				селекции, корм-	селекции, корм-
				ления и содер-	ления и содер-
				жания различ-	жания различ-
				ных видов жи-	ных видов жи-
				вотных и тех-	вотных и тех-
				нологиями вос-	нологиями вос-
				производства	производства
				стада.	стада.
(ПК-6	Способен	Формулирует	анализа и кри-	способности	способности
/ПК-6.1;	управлять	цели профес-	тического ос-	выбирать и со-	выбирать и со-
ПК-6.2;	своим вре-	сионального	мысления оте-	блюдать режи-	блюдать режи-
ПК-6.3)	менем, вы-	развития, ус-	чественной и	мы содержания	мы содержания
,	страивать и	ловия их дос-	зарубежной на-	животных, со-	животных, со-
	реализовы-	тижения, оп-	учно-	ставлять рацио-	ставлять рацио-
	вать траек-	ределяет тре-	технической	ны кормления,	ны кормления,
	торию само-	бования рын-	информации в	прогнозировать	прогнозировать
	развития на	ка труда к	области произ-	последствия	последствия
	основе	личностным и	водства и пере-	изменений в	изменений в
	принципов	профессио-	работки сель-	кормлении, раз-	кормлении, раз-
	образования	нальным на-	скохозяйствен-	ведении и со-	ведении и со-
	втечение	выкам	ной продукции,	держании жи-	держании жи-
	всей жизни		способностью	вотных, спо-	вотных, спо-
			использовать	собности про-	собности про-
			современные	водить зоотех-	водить зоотех-
			технологии	ническую оцен-	ническую оцен-
			производства	ку животных,	ку животных,
			продукции жи-	основанную на	основанную на
			вотноводства и	знании их био-	знании их био-
			выращивания	логических осо-	логических осо-
			молодняка, спо-	бенностей, спо-	бенностей, спо-

собностью вла-	собности при-	собности при-
деть методами	менять совре-	менять совре-
селекции, корм-	менные методы	менные методы
ления и содер-	научных иссле-	научных иссле-
жания различ-	дований в об-	дований в об-
ных видов жи-	ласти производ-	ласти производ-
вотных и тех-	ства и перера-	ства и перера-
нологиями вос-	ботки сельско-	ботки сельско-
производства	хозяйственной	хозяйственной
стада.	продукции, ана-	продукции, ана-
	лиза и критиче-	лиза и критиче-
	ского осмысле-	ского осмысле-
	ния отечествен-	ния отечествен-
	ной и зарубеж-	ной и зарубеж-
	ной научно-	ной научно-
	технической	технической
	информации в	информации в
	области произ-	области произ-
	водства и пере-	водства и пере-
	работки сель-	работки сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-
	ной продукции,	ной продукции,
	способностью	способностью
	использовать	использовать
	современные	современные
	технологии	технологии
	производства	производства
	продукции жи-	продукции жи-
	вотноводства и	вотноводства и
	выращивания	выращивания
	молодняка, спо-	молодняка, спо-
	собности вла-	собности вла-
	деть методами	деть методами
	селекции, корм-	селекции, корм-
	ления и содер-	ления и содер-
	жания различ-	жания различ-
	ных видов жи-	ных видов жи-

			вотных и тех-	вотных и тех-
			нологиями вос-	нологиями вос-
			производства	производства
			стада.	стада.
	существляет	энэлиээ и кын	способности	способности
	·	анализа и кри-		
	амооценку,	тического ос-	выбирать и со-	выбирать и со-
	енку уровня	мысления оте-	блюдать режи-	блюдать режи-
	аморазвития	чественной и	мы содержания	мы содержания
	вразличных	зарубежной на-	животных, со-	животных, со-
	ерах жиз-	учно-	ставлять рацио-	ставлять рацио-
	едеятельно-	технической	ны кормления,	ны кормления,
	и, определя-	информации в	прогнозировать	прогнозировать
ет	направле-	области произ-	последствия	последствия
ни	я самораз-	водства и пере-	изменений в	изменений в
	вития	работки сель-	кормлении, раз-	кормлении, раз-
		скохозяйствен-	ведении и со-	ведении и со-
		ной продукции,	держании жи-	держании жи-
		способностью	вотных, спо-	вотных, спо-
		использовать	собности про-	собности про-
		современные	водить зоотех-	водить зоотех-
		технологии	ническую оцен-	ническую оцен-
		производства	ку животных,	ку животных,
		продукции жи-	основанную на	основанную на
		вотноводства и	знании их био-	знании их био-
		выращивания	логических осо-	логических осо-
		молодняка, спо-	бенностей, спо-	бенностей, спо-
		собностью вла-	собности при-	собности при-
		деть методами	менять совре-	менять совре-
		селекции, корм-	менные методы	менные методы
		ления и содер-	научных иссле-	научных иссле-
		жания различ-	дований в об-	дований в об-
		ных видов жи-	ласти производ-	ласти производ-
		вотных и тех-	ства и перера-	ства и перера-
		нологиями вос-	ботки сельско-	ботки сельско-
		производства	хозяйственной	хозяйственной
	l l	производства	AOSMICIBEILION	AOSMICIBEILION
		стада.	продукции, ана-	продукции, ана-

		27,272 22,772	22.22.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.
		ского осмысле-	ского осмысле-
		ния отечествен-	ния отечествен-
		ной и зарубеж-	ной и зарубеж-
		ной научно-	ной научно-
		технической	технической
		информации в	информации в
		области произ-	области произ-
		водства и пере-	водства и пере-
		работки сель-	работки сель-
		скохозяйствен-	скохозяйствен-
		ной продукции,	ной продукции,
		способностью	способностью
		использовать	использовать
		современные	современные
		технологии	технологии
		производства	производства
		продукции жи-	продукции жи-
		вотноводства и	вотноводства и
		выращивания	выращивания
		молодняка, спо-	молодняка, спо-
		собности вла-	собности вла-
		деть методами	деть методами
		селекции, корм-	селекции, корм-
		ления и содер-	ления и содер-
		жания различ-	жания различ-
		ных видов жи-	ных видов жи-
		вотных и тех-	вотных и тех-
		нологиями вос-	нологиями вос-
		производства	производства
		стада.	стада.
Составляет	анализа и кри-	способности	способности
план распре-	тического ос-	выбирать и со-	выбирать и со-
деления лич-	мысления оте-	блюдать режи-	блюдать режи-
ного времени,	чественной и	мы содержания	мы содержания
оценивает его	зарубежной на-	животных, со-	животных, со-
выполнение	учно-	ставлять рацио-	ставлять рацио-
	технической	ны кормления,	ны кормления,

информации в прогнозировать последствия последствия водства и переработки сельскохозяйственной продукции, последствий и соной продукции, последствий и соной продукции, последствия и соной продукции и соной продукции, последствия и соной продукции и соной продитых и прособности прособности прособности просовременные водить зоотехническую оценическую оценическую оцен
водства и пере- работки сель- скохозяйствен- ной продукции, держании жи- способностью вотных, спо- использовать собности про- современные водить зоотех-
работки сель- скохозяйствен- ной продукции, способностью использовать современные слособности про- современные способности про- современые кормлении, раз- ведении и со- ведении и со- держании жи- держании жи- держании жи- держании тро- собности про- собности про- водить зоотех-
скохозяйствен- ной продукции, держании жи- способностью вотных, спо- использовать собности про- современные водить зоотех-
ной продукции, держании жи- держании жи- способностью вотных, спо- вотных, спо- использовать собности про- собности про- собременные водить зоотех-
способностью         вотных, спо-         вотных, спо-           использовать         собности про-         собности про-           современные         водить зоотех-         водить зоотех-
использовать собности про- собности про- современные водить зоотех- водить зоотех-
современные водить зоотех- водить зоотех-
технологии ническую оцен- ническую оцен-
производства ку животных, ку животных,
продукции жи- основанную на основанную на
вотноводства и знании их био- знании их био-
выращивания логических осо- логических осо-
молодняка, спо- бенностей, спо- бенностей, спо-
собностью вла- собности при- собности при-
деть методами менять совре- менять совре-
селекции, корм- менные методы менные методы
ления и содер- научных иссле- научных иссле-
жания различ- дований в об- дований в об-
ных видов жи- ласти производ- ласти производ-
вотных и тех- ства и перера- ства и перера-
нологиями вос- ботки сельско- ботки сельско-
производства хозяйственной хозяйственной
стада. продукции, ана- продукции, ана-
лиза и критиче- лиза и критиче-
ского осмысле-
ния отечествен- ния отечествен-
ной и зарубеж- ной и зарубеж-
ной научно- ной научно-
технической технической
информации в информации в
области произ- области произ-
водства и пере- водства и пере-
работки сель- работки сель-
скохозяйствен- скохозяйствен-

		способностью	способностью
		использовать	использовать
		современные	современные
		технологии	технологии
		производства	производства
		продукции жи-	продукции жи-
		вотноводства и	вотноводства и
		выращивания	выращивания
		молодняка, спо-	молодняка, спо-
		собности вла-	собности вла-
		деть методами	деть методами
		селекции, корм-	селекции, корм-
		ления и содер-	ления и содер-
		жания различ-	жания различ-
		ных видов жи-	ных видов жи-
		вотных и тех-	вотных и тех-
		нологиями вос-	нологиями вос-
		производства	производства
		стада.	стада.

### 4.3.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания 4.3.2.1Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале: - «зачтено», «не зачтено».

Результат обученияпо практике Критерии и показатели оценивания результатов обучения «зачтено» «не зачтено» Сформированные, Сформированные и І этап Фрагментарные Неполные знания Знать анализа и кризнания анализа и но содержащие отанализа и критичесистематические тического осмыслекритического осмысдельные пробелы СКОГО осмысления знания анализа и ния отечественной и ления отечественной отечественной и зазнания анализа и критического осмысзарубежной научнои зарубежной научнорубежной научнокритического осмысления отечественной технической инфори зарубежной научнотехнической инфортехнической инфорления отечественной мации в области промации в области промации в области прои зарубежной научнотехнической инфоризводства и перераизводства и перераизводства и перератехнической информации в области проботки сельскохозяйботки сельскохозяйботки сельскохозяймации в области производства и перераственной продукции, ственной продукции, ственной продукции, изводства и переработки сельскохозяйботки сельскохозяйственной продукции, способностью способностью способностью пользовать современпользовать современпользовать современственной продукции, способностью

ные технологии про-	ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	животноводства и
няка, способностью	няка, способностью	няка, способностью	животноводства и	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	няка, способностью
лекции, кормления и	лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способностью	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	лекции, кормления и
ных видов животных	ных видов животных	ных видов животных	лекции, кормления и	содержания различ-
и технологиями вос-	и технологиями вос-	и технологиями вос-	содержания различ-	ных видов животных
производства стада.	производства стада. /	производства стада.	ных видов животных	и технологиями вос-
(УК-4.1)	Отсутствие знаний		и технологиями вос-	производства стада.
			производства стада.	
ІІ этап	Фрагментарное уме-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Уметь способности	ние способности вы-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое умение
выбирать и соблю-	бирать и соблюдать	ское умение способ-	дельные пробелы	способности выби-
дать режимы содер-	режимы содержания	ности выбирать и со-	умения способности	рать и соблюдать ре-
жания животных, со-	животных, составлять	блюдать режимы со-	выбирать и соблю-	жимы содержания
ставлять рационы	рационы кормления,	держания животных,	дать режимы содер-	животных, составлять
кормления, прогнози-	прогнозировать по-	составлять рационы	жания животных, со-	рационы кормления,
ровать последствия	следствия изменений	кормления, прогнози-	ставлять рационы	прогнозировать по-
изменений в кормле-	в кормлении, разве-	ровать последствия	кормления, прогнози-	следствия изменений
нии, разведении и со-	дении и содержании	изменений в кормле-	ровать последствия	в кормлении, разве-
держании животных,	животных, способно-	нии, разведении и со-	изменений в кормле-	дении и содержании
способности прово-	сти проводить зоо-	держании животных,	нии, разведении и со-	животных, способно-
дить зоотехническую	техническую оценку	способности прово-	держании животных,	сти проводить зоо-
оценку животных, ос-	животных, основан-	дить зоотехническую	способности прово-	техническую оценку
нованную на знании	ную на знании их	оценку животных, ос-	дить зоотехническую	животных, основан-
их биологических	биологических осо-	нованную на знании	оценку животных, ос-	ную на знании их
особенностей, спо-	бенностей, способно-	их биологических	нованную на знании	биологических осо-
собности применять	сти применять совре-	особенностей, спо-	их биологических	бенностей, способно-
современные методы	менные методы науч-	собности применять	особенностей, спо-	сти применять совре-
научных исследова-	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
ний в области произ-	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
водства и переработ-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
ки сельскохозяйст-	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
венной продукции,	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
анализа и критиче-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ского осмысления	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
отечественной и за-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной

рубежной технической инфоротечественной и заи зарубежной научнонаучноского осмысления технической информании в области протехнической инфорпубежной научноотечественной и затехнической информании в области произволства и перерамании в области прорубежной научнотехнической инфорботки сельскохозяймании в области производства и перераизводства и переработки сельскохозяйботки сельскохозяйственной продукции. изводства и перерамашии в области проственной продукции. способностью ботки сельскохозяйизводства и перераственной продукции. ботки сельскохозяйспособностью способностью пользовать современственной продукции. пользовать современные технологии проспособностью ственной пролукции пользовать современные технологии производства продукции пользовать современспособностью исные технологии производства продукции животноволства ные технологии пропользовать современизводства продукции животноводства животноводства изводства продукции ные технологии провыращивания молодспособности выращивания молодняка животноволства изводства продукции выращивания молодняка. способности владеть методами севырашивания молодживотноводства няка способности владеть методами сеспособности владеть методами селекции, кормления и няка. вырашивания молодлекции, кормления и содержания различвлалеть метолами сеняка способности лекции, кормления и содержания различных видов животных лекции, кормления и владеть методами сесодержания различных вилов животных и технологиями воссодержания различлекции, кормления и ных вилов животных производства стада./ и технологиями восных вилов животных содержания различи технологиями вос-Отсутствие умений ных видов животных производства стада... и технологиями воспроизводства стада. (YK-4.1)и технологиями воспроизводства стада. производства стада. III этап Фрагментарное В целом успешное, В целом успешное, Успешное и систе-Иметь навык споприменение навыно не систематичено сопровождаюматическое примесобности выбирать и ков способности выское применение нашееся отлельными нение навыков способлюдать бирать и соблюдать выков способности ошибками применесобности выбирать и режимы выбирать и соблюние навыков способсодержания животрежимы содержания соблюдать режимы ности выбирать и соживотных, составлять содержания ных, составлять радать режимы содерживотпионы рационы кормления, жания животных, соблюдать режимы соных, составлять ракормления, прогнозировать попрогнозировать поставлять рационы держания животных, ционы кормления, следствия изменений следствия изменений кормления, прогнозисоставлять рационы прогнозировать пов кормлении, развев кормлении, разверовать последствия кормления, прогнозиследствия изменений дении и содержании изменений в кормледении и содержании ровать последствия в кормлении, развеживотных, способноживотных, способнонии, разведении и соизменений в кормледении и содержании сти проводить зоости проводить зоодержании животных, нии, разведении и соживотных, способнотехническую оценку техническую оценку способности проводержании животных, сти проводить зооспособности провоживотных, основанживотных, основандить зоотехническую техническую оценку ную на знании их ную на знании их оценку животных, осдить зоотехническую животных, основаноценку животных, осбиологических ocoбиологических ocoнованную на знании ную на знании их бенностей, способнобенностей, способнонованную на знании ИХ биологических биологических oco-

спо-

биологических

ИХ

бенностей, способно-

особенностей.

сти применять совре-

сти применять совре-

менные методы науч-	менные методы науч-	собности применять	особенностей, спо-	сти применять совре-
ных исследований в	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
области производства	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
и переработки сель-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
скохозяйственной	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
продукции, анализа и	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
критического осмыс-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ления отечественной	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
и зарубежной научно-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
способностью ис-	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
пользовать современ-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
няка, способности	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
ных видов животных	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
и технологиями вос-	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
производства стада.	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
(YK-4.1)	Отсутствие знаний	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
		производства стада.	и технологиями вос-	
	_		производства стада.	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать анализа и кри-	знания анализа и	анализа и критиче-	но содержащие от-	систематические
тического осмысле-	критического осмыс-	ского осмысления	дельные пробелы	знания анализа и
ния отечественной и	ления отечественной	отечественной и за-	знания анализа и	критического осмыс-
зарубежной научно-	и зарубежной научно-	рубежной научно-	критического осмыс-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	технической инфор-	ления отечественной	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	мации в области про-	и зарубежной научно-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	ботки сельскохозяй-

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. (УК-4.2) способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. / Отсутствие знаний способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. ботки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ственной продукции. способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособностью няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных вилов животных и технологиями воспроизводства стада.

П этап способности **Уметь** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскохозяйственной продукции, анализа и критиче-

Фрагментарное умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмыс-

В целом успешное, но не систематическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических их особенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскохозяйстки венной продукции,

В целом успешное, но содержащее отпробелы лельные **умения** способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозипоследствия ровать изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскохозяйстки

Успешное и систематическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать послелствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и

ления отечественной венной критического осмысского осмысления анализа и критичепродукции. и зарубежной научноотечественной и за-СКОГО осмысления анализа и критичепения отечественной технической инфори зарубежной научнорубежной научноотечественной и за-СКОГО осмысления технической информании в области прорубежной отечественной и затехнической инфорнаучномашии в области производства и перератехнической инфоррубежной научномации в области проботки сельскохозяйтехнической инфоризводства и перерамации в области производства и переработки сельскохозяйственной пролукции изводства и перерамании в области проботки сельскохозяйственной продукции. способностью ботки сельскохозяйизводства и перераственной продукции. способностью ственной продукции, ботки сельскохозяйспособностью использовать современиспользовать современспособностью ственной продукции. ные технологии пропользовать современные технологии производства продукции пользовать современспособностью ные технологии пропользовать современизводства продукции животноволства ные технологии производства продукции животноводства вырашивания молодизводства продукции ные технологии проживотноводства способности вырашивания мололняка. животноводства И изводства продукции вырашивания молодвладеть методами сеняка способности вырашивания молодживотноволства няка способности способности влалеть метолами севлалеть метолами селекции, кормления и няка. выращивания молодвлалеть метолами сеспособности лекции, кормления и содержания различлекции, кормления и няка. содержания владеть методами сесодержания различных вилов животных лекции, кормления и различных видов животных и технологиями воссодержания различлекции, кормления и ных видов животных и технологиями воспроизводства стада./ ных видов животных содержания различи технологиями вос-Отсутствие умений производства стада.. и технологиями восных вилов животных производства стада. (YK-4.2)производства стада. и технологиями воспроизводства стада. III этап Фрагментарное В целом успешное, В целом успешное, Успешное и систе-Иметь навык споприменение навыно не систематичено сопровождаюматическое примесобности выбирать и ков способности выское применение нашееся отдельными нение навыков спобирать и соблюдать выков способности соблюдать ошибками применесобности выбирать и режимы содержания животрежимы содержания выбирать и соблюние навыков способсоблюдать режимы ности выбирать и соных, составлять раживотных, составлять дать режимы содерсодержания животных, составлять рационы кормления, рационы кормления, жания животных, соблюдать режимы сопрогнозировать прогнозировать ставлять рационы держания животных, пионы кормления, следствия изменений следствия изменений кормления, прогнозисоставлять рационы прогнозировать ПОв кормлении, развеследствия изменений в кормлении, разверовать последствия кормления, прогнозидении и содержании дении и содержании изменений в кормлеровать последствия в кормлении, развеживотных, способноживотных, способнонии, разведении и соизменений в кормледении и содержании сти проводить зоости проводить зоодержании животных, нии, разведении и соживотных, способнотехническую оценку техническую оценку способности проводержании животных, сти проводить зоодить зоотехническую способности провотехническую оценку животных, основанживотных, основанную на знании их ную на знании их оценку животных, осдить зоотехническую животных, основанбиологических биологических оценку животных, осocoocoнованную на знании ную на знании их

бенностей, способно-	бенностей, способно-	их биологических	нованную на знании	биологических осо-
сти применять совре-	сти применять совре-	особенностей, спо-	их биологических	бенностей, способно-
менные методы науч-	менные методы науч-	собности применять	особенностей, спо-	сти применять совре-
ных исследований в	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
области производства	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
и переработки сель-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
скохозяйственной	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
продукции, анализа и	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
критического осмыс-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ления отечественной	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
и зарубежной научно-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
способностью ис-	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
пользовать современ-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
няка, способности	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
ных видов животных	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
и технологиями вос-	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
производства стада.	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
(УК-4.2)	Отсутствие знаний	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
		производства стада.	и технологиями вос-	
			производства стада.	
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать анализа и кри-	знания анализа и	анализа и критиче-	но содержащие от-	систематические
тического осмысле-	критического осмыс-	ского осмысления	дельные пробелы	знания анализа и
ния отечественной и	ления отечественной	отечественной и за-	знания анализа и	критического осмыс-
зарубежной научно-	и зарубежной научно-	рубежной научно-	критического осмыс-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	технической инфор-	ления отечественной	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	мации в области про-	и зарубежной научно-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	мации в области про-

ботки сельскохозяйственной пролукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноволства вырашивания молодспособностью няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных вилов животных и технологиями воспроизводства стада. (YK-4.3) П этап

ботки сельскохозяйственной пролукции. способностью использовать современные технологии производства продукции животноволства выращивания молодспособностью няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных вилов животных и технологиями воспроизводства стада. / Отсутствие знаний

ботки сельскохозяйственной пролукции. способностью использовать современные технологии производства продукции животноволства выращивания мололняка, способностью влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных вилов животных и технологиями воспроизводства стада.

мации в области произволства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства И выращивания молодспособностью няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных вилов животных и технологиями воспроизводства стада.

изводства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка. способностью влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозипоследствия ровать изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскохозяйстки

Фрагментарное умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических бенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной

В целом успешное, но не систематическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании ИХ биологических особенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработ-

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умения** способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических ИХ особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области произ-

Успешное и систематическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сель-

венной продукции. анапиза и критичеосмысления СКОГО отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.. (YK-4.3)

продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информашии в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства вырашивания молодспособности няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./ Отсутствие умений

сельскохозяйстки венной продукции, анализа и критичеосмысления СКОГО отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка. способности влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

водства и переработсельскохозяйственной продукции, анализа и критиче-СКОГО осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноволства И вырашивания мололспособности няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

скохозяйственной пролукции, анализа и критического осмыспения отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства И выращивания молодспособности няка. влалеть метолами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

собности выбирать и соблюдать содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений

III этап Фрагментарное Иметь навык споприменение навыков способности выбирать и соблюдать режимы режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, развев кормлении, разведении и содержании дении и содержании животных, способноживотных, способности проводить зоости проводить зоотехническую оценку техническую оценку основанживотных. основанживотных.

В целом успешное, но не систематическое применение навыков способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности прово-

Успешное и систематическое применение навыков способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рапионы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку

ную на знании их	ную на знании их	оценку животных, ос-	дить зоотехническую	животных, основан-
биологических осо-	биологических осо-	нованную на знании	оценку животных, ос-	ную на знании их
бенностей, способно-	бенностей, способно-	их биологических	нованную на знании	биологических осо-
сти применять совре-	сти применять совре-	особенностей, спо-	их биологических	бенностей, способно-
менные методы науч-	менные методы науч-	собности применять	особенностей, спо-	сти применять совре-
ных исследований в	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
области производства	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
и переработки сель-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
скохозяйственной	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
продукции, анализа и	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
критического осмыс-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ления отечественной	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
и зарубежной научно-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
способностью ис-	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
пользовать современ-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
няка, способности	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
ных видов животных	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
и технологиями вос-	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
производства стада.	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
(УК-4.3)	Отсутствие знаний	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
		производства стада.	и технологиями вос-	
Laman	Фиотионтопии и	H	производства стада.	Changemanageman
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать анализа и кри- тического осмысле-	знания анализа и	анализа и критиче- ского осмысления	но содержащие от-	систематические знания анализа и
тического осмысле- ния отечественной и	критического осмыс- ления отечественной	отечественной и за-	д <b>ельные пробелы</b> з <b>нания</b> анализа и	знания анализа и критического осмыс-
	и зарубежной научно-			ления отечественной
		1 2	критического осмыс-	
технической инфор-	технической инфор-	технической инфор-	ления отечественной	и зарубежной научно-

мации в области про-	мации в области про-	мации в области про-	и зарубежной научно-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	ботки сельскохозяй-
способностью ис-	способностью ис-	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	ственной продукции,
пользовать современ-	пользовать современ-	пользовать современ-	ственной продукции,	способностью ис-
ные технологии про-	ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	животноводства и
няка, способностью	няка, способностью	няка, способностью	животноводства и	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	няка, способностью
лекции, кормления и	лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способностью	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	лекции, кормления и
ных видов животных	ных видов животных	ных видов животных	лекции, кормления и	содержания различ-
и технологиями вос-	и технологиями вос-	и технологиями вос-	содержания различ-	ных видов животных
производства стада.	производства стада. /	производства стада.	ных видов животных	и технологиями вос-
(УК-6.1)	Отсутствие знаний		и технологиями вос-	производства стада.
			производства стада.	
ІІ этап	Фиотисителино или	n	D	<b>X</b> 7
ii Jian	Фрагментарное уме-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Уметь способности	ние способности вы-	в целом успешное, но не систематиче-	в целом успешное, но содержащее от-	успешное и систе-
		•	но содержащее от- дельные пробелы	
Уметь способности	ние способности вы-	но не систематиче-	но содержащее от- дельные пробелы умения способности	матическое умение
Уметь способности выбирать и соблю-	ние способности вы- бирать и соблюдать	но не систематиче- ское умение способ-	но содержащее от- дельные пробелы	матическое умение способности выби-
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содер-	ние способности вы- бирать и соблюдать режимы содержания	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со-	но содержащее от- дельные пробелы умения способности	матическое умение способности выбирать и соблюдать ре-
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содержания животных, со-	ние способности вы- бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со-	но содержащее от- дельные пробелы умения способности выбирать и соблю-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содер- жания животных, со- ставлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия	ние способности вы- бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных,	но содержащее от- дельные пробелы умения способности выбирать и соблю- дать режимы содер-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, со-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содер- жания животных, со- ставлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози-	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разве-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и сос	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле-	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разве-
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способно-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со-	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормле-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности прово-	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоо-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности прово-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способно-
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово-	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоо-
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических осо-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности прово-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо-	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способно-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую оценку животных, ос- нованную на знании их биологических	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических осо-
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содер- жания животных, со- ставлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормлении, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо- собности применять	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять совре-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую оценку животных, ос- нованную на знании их биологических особенностей, спо-	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способно-
Уметь способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо-	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способно-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую оценку животных, ос- нованную на знании их биологических	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо-	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять совре-
Уметь способности выбирать и соблю- дать режимы содер- жания животных, со- ставлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормлении, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо- собности применять	ние способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять совре-	но не систематиче- ское умение способ- ности выбирать и со- блюдать режимы со- держания животных, составлять рационы кормления, прогнози- ровать последствия изменений в кормле- нии, разведении и со- держании животных, способности прово- дить зоотехническую оценку животных, ос- нованную на знании их биологических особенностей, спо-	но содержащее отдельные пробелы умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических	матическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способно-

водства и переработ-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
ки сельскохозяйст-	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
венной продукции,	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
анализа и критиче-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ского осмысления	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
отечественной и за-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
рубежной научно-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
технической инфор-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
мации в области про-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
изводства и перера-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ботки сельскохозяй-	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
ственной продукции,	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
способностью ис-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
пользовать современ-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
ные технологии про-	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
изводства продукции	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
животноводства и	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
выращивания молод-	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
няка, способности	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
владеть методами се-	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
лекции, кормления и	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
содержания различ-	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
ных видов животных	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
и технологиями вос-	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
производства стада	Отсутствие умений	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
(YK-6.1)		производства стада.	и технологиями вос-	
			производства стада.	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Иметь навык спо-	применение навы-	но не систематиче-	но сопровождаю-	матическое приме-
собности выбирать и	ков способности вы-	ское применение на-	щееся отдельными	нение навыков спо-
соблюдать режимы	бирать и соблюдать	выков способности	ошибками примене-	собности выбирать и
содержания живот-	режимы содержания	выбирать и соблю-	ние навыков способ-	соблюдать режимы
ных, составлять ра-	животных, составлять	дать режимы содер-	ности выбирать и со-	содержания живот-
ционы кормления,	рационы кормления,	жания животных, со-	блюдать режимы со-	ных, составлять ра-
прогнозировать по-	прогнозировать по-	ставлять рационы	держания животных,	ционы кормления,
следствия изменений	следствия изменений	кормления, прогнози-	составлять рационы	прогнозировать по-
в кормлении, разве-	в кормлении, разве-	ровать последствия	кормления, прогнози-	следствия изменений
дении и содержании	дении и содержании	изменений в кормле-	ровать последствия	в кормлении, разве-
животных, способно-	животных, способно-	нии, разведении и со-	изменений в кормле-	дении и содержании
сти проводить зоо-	сти проводить зоо-	держании животных,	нии, разведении и со-	животных, способно-

техническую оценку	техническую оценку	способности прово-	держании животных,	сти проводить зоо-
животных, основан-	животных, основан-	дить зоотехническую	способности прово-	техническую оценку
ную на знании их	ную на знании их	оценку животных, ос-	дить зоотехническую	животных, основан-
биологических осо-	биологических осо-	нованную на знании	оценку животных, ос-	ную на знании их
бенностей, способно-	бенностей, способно-	их биологических	нованную на знании	биологических осо-
сти применять совре-	сти применять совре-	особенностей, спо-	их биологических	бенностей, способно-
менные методы науч-	менные методы науч-	собности применять	особенностей, спо-	сти применять совре-
ных исследований в	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
области производства	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
и переработки сель-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
скохозяйственной	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
продукции, анализа и	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
критического осмыс-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ления отечественной	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
и зарубежной научно-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
способностью ис-	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
пользовать современ-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
няка, способности	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
ных видов животных	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
и технологиями вос-	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
производства стада.	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
(УК-6.1)	Отсутствие знаний	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
		производства стада.	и технологиями вос-	
			производства стада.	
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать анализа и кри-	знания анализа и	анализа и критиче-	но содержащие от-	систематические
тического осмысле-	критического осмыс-	ского осмысления	дельные пробелы	знания анализа и
ния отечественной и	ления отечественной	отечественной и за-	знания анализа и	критического осмыс-

зарубежной научноинфортехнической мании в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка. способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. (YK-6.2)П этап Уметь способности выбирать и соблю-

и зарубежной научнотехнической информании в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. / Отсутствие знаний

рубежной научнотехнической информании в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноволства выращивания молодняка. способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информании в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства вырашивания молодспособностью няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ления отечественной и зарубежной научнотехнической информании в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью использовать современные технологии производства продукции животноволства вырашивания молодспособностью няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных вилов животных и технологиями воспроизводства стада.

дать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозипоследствия ровать изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. способности применять современные методы

Фрагментарное умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей, способности применять современные методы научВ целом успешное, но не систематическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических ИХ особенностей. способности применять

В целом успешное, но содержащее отпробелы лельные умения способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических ИХ особенностей. спо-

Успешное и систематическое умение способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей, способности применять совре-

научных исследова-	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
ний в области произ-	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
водства и переработ-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
ки сельскохозяйст-	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
венной продукции,	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
анализа и критиче-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ского осмысления	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
отечественной и за-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
рубежной научно-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
технической инфор-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
мации в области про-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
изводства и перера-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ботки сельскохозяй-	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
ственной продукции,	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
способностью ис-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
пользовать современ-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
ные технологии про-	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
изводства продукции	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
животноводства и	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
выращивания молод-	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
няка, способности	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
владеть методами се-	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
лекции, кормления и	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
содержания различ-	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
ных видов животных	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
и технологиями вос-	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
производства стада	Отсутствие умений	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
(УК-6.2)		производства стада.	и технологиями вос-	
			производства стада.	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Иметь навык спо-	применение навы-	но не систематиче-	но сопровождаю-	матическое приме-
собности выбирать и	ков способности вы-	ское применение на-	щееся отдельными	нение навыков спо-
соблюдать режимы	бирать и соблюдать	выков способности	ошибками примене-	собности выбирать и
содержания живот-	режимы содержания	выбирать и соблю-	ние навыков способ-	соблюдать режимы
ных, составлять ра-	животных, составлять	дать режимы содер-	ности выбирать и со-	содержания живот-
ционы кормления,	рационы кормления,	жания животных, со-	блюдать режимы со-	ных, составлять ра-
прогнозировать по-	прогнозировать по-	ставлять рационы	держания животных,	ционы кормления,
следствия изменений	следствия изменений	кормления, прогнози-	составлять рационы	прогнозировать по-
в кормлении, разве-	в кормлении, разве-	ровать последствия	кормления, прогнози-	следствия изменений
дении и содержании	дении и содержании	изменений в кормле-	ровать последствия	в кормлении, разве-

животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей способности применять современные метолы научных исслелований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. (YK-6.2)

животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей способности применять современные метолы научных исслелований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./ Отсутствие знаний

нии, разведении и содержании животных. способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскохозяйстки венной продукции, анализа и критичеосмысления ского отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

изменений в кормлении, разведении и содержании животных. способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических их особенностей способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскох озяйстки венной продукции, анализа и критиче-СКОГО осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка. способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

животных способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических ocoбенностей. способности применять современные методы научных исслелований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

дении и содержании

I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать анализа и кри-	знания анализа и	анализа и критиче-	но содержащие от-	систематические
тического осмысле-	критического осмыс-	ского осмысления	дельные пробелы	знания анализа и
ния отечественной и	ления отечественной	отечественной и за-	знания анализа и	критического осмыс-
зарубежной научно-	и зарубежной научно-	рубежной научно-	критического осмыс-	ления отечественной
технической инфор-	технической инфор-	технической инфор-	ления отечественной	и зарубежной научно-
мации в области про-	мации в области про-	мации в области про-	и зарубежной научно-	технической инфор-
изводства и перера-	изводства и перера-	изводства и перера-	технической инфор-	мации в области про-
ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	изводства и перера-
ственной продукции,	ственной продукции,	ственной продукции,	изводства и перера-	ботки сельскохозяй-
способностью ис-	способностью ис-	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	ственной продукции,
пользовать современ-	пользовать современ-	пользовать современ-	ственной продукции,	способностью ис-
ные технологии про-	ные технологии про-	ные технологии про-	способностью ис-	пользовать современ-
изводства продукции	изводства продукции	изводства продукции	пользовать современ-	ные технологии про-
животноводства и	животноводства и	животноводства и	ные технологии про-	изводства продукции
выращивания молод-	выращивания молод-	выращивания молод-	изводства продукции	животноводства и
няка, способностью	няка, способностью	няка, способностью	животноводства и	выращивания молод-
владеть методами се-	владеть методами се-	владеть методами се-	выращивания молод-	няка, способностью
лекции, кормления и	лекции, кормления и	лекции, кормления и	няка, способностью	владеть методами се-
содержания различ-	содержания различ-	содержания различ-	владеть методами се-	лекции, кормления и
ных видов животныхи	ных видов животныхи	ных видов животныхи	лекции, кормления	содержания различ-
технологиями вос-	технологиями вос-	технологиями вос-	исодержания различ-	ных видов животныхи
производства стада.	производства стада. /	производства стада.	ных видов животных	технологиями вос-
(YK-6.3)	Отсутствие знаний		и технологиями вос-	производства стада.
			производства стада.	
ІІ этап	Фрагментарное уме-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Уметь способности	ние способности вы-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое умение
выбирать и соблю-	бирать и соблюдать	ское умение способ-	дельные пробелы	способности выби-
дать режимы содер-	режимы содержания	ности выбирать и со-	умения способности	рать и соблюдать ре-
жания животных, со-	животных, составлять	блюдать режимы со-	выбирать и соблю-	жимы содержания
ставлять рационы	рационы кормления,	держания животных,	дать режимы содер-	животных, составлять
кормления, прогнози-	прогнозировать по-	составлять рационы	жания животных, со-	рационы кормления,
ровать последствия	следствия изменений	кормления, прогнози-	ставлять рационы	прогнозировать по-
изменений в кормле-	в кормлении, разве-	ровать последствия	кормления, прогнози-	следствия изменений
нии, разведении и со-	дении и содержании	изменений в кормле-	ровать последствия	в кормлении, разве-
держании животных,	животных, способно-	нии, разведении и со-	изменений в кормле-	дении и содержании
способности прово-	сти проводить зоо-	держании животных,	нии, разведении и со-	животных, способно-
дить зоотехническую	техническую оценку	способности прово-	держании животных,	сти проводить зоо-
оценку животных, ос-	животных, основан-	дить зоотехническую	способности прово-	техническую оценку
нованную на знании	ную на знании их	оценку животных, ос-	дить зоотехническую	животных, основан-

их биологических	биологических осо-	нованную на знании	оценку животных, ос-	ную на знании их
особенностей, спо-	бенностей, способно-	их биологических	нованную на знании	биологических осо-
собности применять	сти применять совре-	особенностей, спо-	их биологических	бенностей, способно-
современные методы	менные методы науч-	собности применять	особенностей, спо-	сти применять совре-
научных исследова-	ных исследований в	современные методы	собности применять	менные методы науч-
ний в области произ-	области производства	научных исследова-	современные методы	ных исследований в
водства и переработ-	и переработки сель-	ний в области произ-	научных исследова-	области производства
ки сельскохозяйст-	скохозяйственной	водства и переработ-	ний в области произ-	и переработки сель-
венной продукции,	продукции, анализа и	ки сельскохозяйст-	водства и переработ-	скохозяйственной
анализа и критиче-	критического осмыс-	венной продукции,	ки сельскохозяйст-	продукции, анализа и
ского осмысления	ления отечественной	анализа и критиче-	венной продукции,	критического осмыс-
отечественной и за-	и зарубежной научно-	ского осмысления	анализа и критиче-	ления отечественной
рубежной научно-	технической инфор-	отечественной и за-	ского осмысления	и зарубежной научно-
технической инфор-	мации в области про-	рубежной научно-	отечественной и за-	технической инфор-
мации в области про-	изводства и перера-	технической инфор-	рубежной научно-	мации в области про-
изводства и перера-	ботки сельскохозяй-	мации в области про-	технической инфор-	изводства и перера-
ботки сельскохозяй-	ственной продукции,	изводства и перера-	мации в области про-	ботки сельскохозяй-
ственной продукции,	способностью ис-	ботки сельскохозяй-	изводства и перера-	ственной продукции,
способностью ис-	пользовать современ-	ственной продукции,	ботки сельскохозяй-	способностью ис-
пользовать современ-	ные технологии про-	способностью ис-	ственной продукции,	пользовать современ-
ные технологии про-	изводства продукции	пользовать современ-	способностью ис-	ные технологии про-
изводства продукции	животноводства и	ные технологии про-	пользовать современ-	изводства продукции
животноводства и	выращивания молод-	изводства продукции	ные технологии про-	животноводства и
выращивания молод-	няка, способности	животноводства и	изводства продукции	выращивания молод-
няка, способности	владеть методами се-	выращивания молод-	животноводства и	няка, способности
владеть методами се-	лекции, кормления и	няка, способности	выращивания молод-	владеть методами се-
лекции, кормления и	содержания различ-	владеть методами се-	няка, способности	лекции, кормления и
содержания различ-	ных видов животных	лекции, кормления и	владеть методами се-	содержания различ-
ных видов животных	и технологиями вос-	содержания различ-	лекции, кормления и	ных видов животных
и технологиями вос-	производства стада./	ных видов животных	содержания различ-	и технологиями вос-
производства стада	Отсутствие умений	и технологиями вос-	ных видов животных	производства стада.
(УК-6.3)		производства стада.	и технологиями вос-	
	_		производства стада.	
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
Иметь навык спо-	применение навы-	но не систематиче-	но сопровождаю-	матическое приме-
собности выбирать и	ков способности вы-	ское применение на-	щееся отдельными	нение навыков спо-
соблюдать режимы	бирать и соблюдать	выков способности	ошибками примене-	собности выбирать и
содержания живот-	режимы содержания	выбирать и соблю-	ние навыков способ-	соблюдать режимы
ных, составлять ра-	животных, составлять	дать режимы содер-	ности выбирать и со-	содержания живот-
ционы кормления,	рационы кормления,	жания животных, со-	блюдать режимы со-	ных, составлять ра-

прогнозировать послелствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных. основанную на знании их биологических бенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. (YK-6.3)

прогнозировать послелствия изменений в кормлении разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных. основанную на знании их биологических ocoбенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./ Отсутствие знаний

ставлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических их особенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критиче-СКОГО осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями вост.стада

держания животных. составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработсельскохозяйстки венной продукции, анализа и критиче-СКОГО осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодспособности няка. владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных

шионы кормления. прогнозировать послелствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных. основанную на знании их биологических ocoбенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью пользовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

# 4.3.3.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Задания для подготовки к зачету

- 1. История сельскохозяйственного опытного дела в России
- 2. Структура процесса исследования. Этапы исследования и их характеристика.
- 3. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
- 4. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
- 5. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
- 6. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
- 7. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
- 8. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
- 9. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
- 10. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
  - 11. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
- 12. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода сбалансированных групп.
  - 13. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода однояйцовых дво-
  - 14. ен
  - 15. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода миниатюрного
  - 16. стада.
- 17. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
- 18. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода периодов. 17. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов групп- периодов и групп- периодов с обратным замещением.
- 19. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов повторного замещения и латинского квадрата.
  - 20. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
- 21. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
  - 22. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
- 23. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника ихарактеристика отдельных разделов.
- 24. Методика написания выпускной квалификационной работы(проекта), выполненной наоснове анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
  - 25. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
  - 26. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы

(проекта).

- 27. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
- 28. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
  - 29. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
  - 30. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
  - 31. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.

УК-4.1

Знать

- 1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
- 2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).

Уметь

- 1. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
- 2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода сбалансированных групп.

Навык

- 1. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
- 2. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).

УК-4.2

Знать

1. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов.

Особенности проведения опытов в свиноводстве.

2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов.

Особенности проведения опытов в скотоводстве.

Уметь

1. Характеристика основных методов биологических исследований.

Экспериментальныйметод.

2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов.

Особенности проведения опытов в птицеводстве.

Навык

- 1 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов повторного замещения и латинского квадрата.
  - 2. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.

УК-4.3

Знать

1. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

Уметь

- 1. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
- 2. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента.

Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

Навык

- 1. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода миниатюрного стала.
- 2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).

УК-6.1

Знать

- 1. История сельскохозяйственного опытного дела в России
- 2. Структура процесса исследования. Этапы исследования и их характеристика. Уметь

- 1. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
  - 2. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода периодов.
- 3. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов групп- периодов игрупп-периодов с обратным замещением.

Навык

- 1. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формысвязи с. х. науки с производством.
- 2. Методика написания выпускной квалификационной работы(проекта), выполненной наоснове анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

УК-6.2

Знать

- 1. Требования, предъявляемые к оформлению дипломной работы (проекта).
- 2. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.

Уметь

- 1. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
- 2. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.

Навык

- 1. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
- 2. Анализ и оценка результатов исследований при изучении связи между признаками.
- 3. Основы дисперсионного анализа. Задачи дисперсионного анализа.

УК-6.3

Знать

- 1. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
- 2. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

Уметь

- 1.Однофакторный дисперсионный анализ. Показатель силы влияния и показатель достоверности силы влияния, оценка результатов исследования.
- 1. Научные исследования в России в XVIII –XIX веке и основоположники российской науки

Навык

- 1. Система организации научно-исследовательской работы по зоотехнии в России
- 2. Современное состояние опытного дела в животноводстве. Значение науки в реализации продовольственной программы нашей страны.

#### 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

#### Шкала оценивания

шкала оценивания				
По	Сумма балов	По государств	енной шкале	
По шкал e ECTS	за все виды учебной деятель ности	для экзамена, курсовой работы, практики	для зачета	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)		отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
В	80-89	V (A)		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
С	75-79	«Хорошо» (4)	зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)		неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	60-69			выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59		не зачтено с возможностью повторной сдачи	с возможностью повторной аттестации
F	0-34	«Неудовлетворительн о» (2)	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются по следующим критериям.

#### Критерии оценивания результатов учебной практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение	1.1. Полностью и качественно	5
	программы практики	1.2. Не полностью, незначительные отклонения от	4
	и качество	качественных параметров	
	выполнения заданий	1.3. С существенными нарушениями качественных	3
		параметров	
		1.4. С грубыми нарушениями качественных	2
		параметров	
2	Соответствие	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
	выполненной работы	2.2. Не полное соответствие, имеются	4
	программе практики	незначительные отклонения от программы	
		практики	2
		2.3. Имеются существенные отклонения от	3
		программы практики	2
		2.4. Практически полностью не соответствует	2
	0.5	программе практики	
3	Соблюдение	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
	календарного плана	3.2. Незначительные отклонения от установленных	4
	практики	сроков (до 3 рабочих дней)	2
		3.3. Существенные отклонения от установленных	3
		сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	2
4	05 5 5	3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение	4.1. Собран фактический материал, который	5
	данных	представлен в качестве чернового варианта	
		курсовой работы или главы выпускной	
		квалификационной работы	4
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету,	4
		таблиц, графиков и пр.	
		4.3. Собран фактический материал, но не	3
		произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
		5.1. Четкость формулировки поставленных задач	
		при прохождении конкретного вида практики,	3/4/5
		объекта и предмета изучения, используемых	37 1,73
	Соблюдение	методов исследования.	
	требований к	5.2. Достаточное количество источников	
5.	содержанию отчета	информации (полнота и новизна использованной	
	по практике	специализированной литературы, применение	3/4/5
	•	справочных изданий, публикаций в научных	
		периодических изданиях)	
		5.3. Наличие критического анализа существующих	3/4/5
		подходов к выполнению индивидуального задания	J/ <b>+</b> /J

<b>№</b> п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7	Приобретение профессиональных	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
	навыков	7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя	8.1. Отлично	5
	практики	8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы	9.1. Отлично	5
	при защите отчета по	9.2. Хорошо	4
	практике	9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2

**Итоговая оценка** определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения преддипломной практики обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам образовательной программы бакалавриата, размещенные на учебно- методическом портале ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», текстовые и электронныересурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально- техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения преддипломной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

### **5.2.** ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
  - 2. Мультимедийное оборудование.
  - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

#### Аннотация программы производственной практики

«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология

**Квалификация выпускника:** бакалавр **Кафедра** общей и частной зоотехнии

#### 1. Цели и задачи преддипломной практики

**Цель преддипломной практики** – сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### Задачи преддипломной практики:

- при сборе необходимого материала применить методы отбора сельскохозяйственных животных в условиях конкретной технологии, методы зоотехнического и племенного учета, о
  - ценить состояние здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных;
- провести научные исследования по оценке новых технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
  - подготовить будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

#### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология, относится к Блоку 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной общепрофессиональной практики и производственной технологической практики. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

#### 4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по «Преддипломной практике» — знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Код	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1 1	WINNIAN TO POST TOTAL OF THOMAS	
Код	Содержание	Планируемые результаты обучения		
компетен-	компетенции	Код и	Формируемые знания, умения и навыки	
ции		наименование		
		индикатора		
		достижения		
		компетенции		
1	2	3	4	
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1.	Знание: анализа и критического осмысления	
	деловую коммуникацию	Ведет	отечественной и зарубежной научно-	
	в устной и письменной	деловую переписку	технической информации в области	
	формах на	и деловой разговор	производства и переработки	
	государственном языке	на государственном	сельскохозяйственной продукции,	
	Российской Федерации и	языке Российской	способностью использовать современные	

языке(ах) соблюдая этику делового общения кормления и содержания различи животных и технологиями воспростада.  Умение: способности выбирать и режимы содержания животных,	селекции,
делового общения способностью владеть методами кормления и содержания различи животных и технологиями воспр стада.  Умение: способности выбирать и режимы содержания животных,	селекции,
кормления и содержания различи животных и технологиями воспростада. Умение: способности выбирать и режимы содержания животных,	ных видов
животных и технологиями воспр стада. Умение: способности выбирать и режимы содержания животных,	
стада. Умение: способности выбирать и режимы содержания животных,	ОИЗВОЛСТВЯ
Умение: способности выбирать и режимы содержания животных,	оизводства
режимы содержания животных,	соблюдать
TATIALE KUDATERAN IIDOT	нозировать
	кормлении,
	животных,
	хническую
оценку животных, основанную на	•
биологических особенностей, ст	
применять современные методы	научных
исследований в области произ	водства и
переработки сельскохозя	яйственной
	итического
осмысления отечественной и з	
научнотехнической информации	
	ереработки
	продукции,
	временные
	продукции
животноводства и выращивания п	
способности владеть методами	
кормления и содержания различн животных и технологиями воспр	
стада.	оизводства
Навык: способности выбирать и	соблюдать
режимы содержания животных,	
	нозировать
	кормлении,
	животных,
	хническую
оценку животных, основанную на	знании их
биологических особенностей, ст	пособности
применять современные методы	
исследований в области произв	
переработки сельскохозя	
	итического
	арубежной
научнотехнической информации	
	ереработки
	продукции,
	временные
технологии производства животноводства и выращивания п	продукции
способности владеть методами	
кормления и содержания различн	
животных и технологиями воспр	
стада.	
Опыт деятельности: способности в	выбирать и
соблюдать режимы содержания	
	кормления,
	иенений в
	одержании
животных	

## УК-4.2. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке

Знание: анализа и критического осмысления отечественной И зарубежной научнотехнической информации области переработки производства И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стала.

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, животных, разведении содержании способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и сельскохозяйственной переработки продукции, анализа критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы прогнозировать кормления, кормлении, последствия изменений разведении содержании животных, зоотехническую способности проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа И критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью современные использовать технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных,

			составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	цели	Знание: анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.  Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. Навык: способности выбирать и соблюдать

режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать кормлении, последствия изменений В разведении животных, содержании способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии продукции производства животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

#### УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития

Знание: анализа и критического осмысления отечественной зарубежной научноинформации области технической производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормле ния и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать кормлении, последствия изменений разведении содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, И критического анализа осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции,

кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении содержании животных, зоотехническую способности проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и сельскохозяйственной переработки продукции, И критического анализа осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки И сельскохозяйственной продукции, способностью современные использовать технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, рационы составлять кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении И содержании животных Знание: анализа и критического осмысления

#### УК-6.3. Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение

отечественной зарубежной научноинформации области технической производства переработки и сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стала.

Умение: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении содержании животных, способности зоотехническую проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа И критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства И переработки сельскохозяйственной продукции,

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

Навык: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений В кормлении, разведении содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, критического анализа осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области производства переработки сельскохозяйственной продукции, современные способностью использовать технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства Опыт деятельности: способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных,

опыт деятельности. спосооности выоирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

#### 5. Место проведения практики

Преддипломная практика может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

#### 6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Преддипломная практика проводится в очной форме на 4 курсе в 8 семестре, в заочной форме на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация — зачет.

УТВЕРЖДЕНО		УТВЕРЖДАЮ Первый проректор	
Протокол заседания кас			
№OT		(ф.и.о.)	
		(подпись)	
	ЛИСТ ИЗМЕН	гиий	
в рабочей	программе (модуле) дисциплин		
		(название дисциплины)	
по направлению под	готовки (специальности)		
	на 20/20учеб	бный год	
	вносятся следуюц	цие изменения:	
•	бочей программы)		
	; ;		
1.2	,		
	вносятся следуюц	цие изменения:	
	бочей программы)		
	······;		
	;		
2.9			
3. B	вносятся следуюц	цие изменения:	
	бочей программы)		
	;		
3.2	;		
3.0			
J.J			
Составитель		1	
	подпись	расшифровка подписи	

дата